

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Utredare

Karin Karlung

KULTUR- OCH
FRITIDSNÄMNDEN
2022-12-06

Förlängda musiklektioner för barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning

Förslag till beslut

Kultur- och fritidsnämnden beslutar att Täby kulturskola inrättar ett pilotprojekt för barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning där tio nya kursplatser avsätts för att eleverna ska få längre individuella musiklektioner.

Sammanfattning

För att möta alla barn och unga i åldrarna 7-20 år utökar Täby kulturskola sin verksamhet med ett pilotprojekt för att utreda behovet av längre, individuell lektionstid för barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Kostnaden för verksamheten ryms inom ordinarie budget och har således ingen ekonomisk påverkan.

Ärendet

Täby kulturskolas målgrupp är barn och unga i åldrarna 7-20 år.

En individuell musiklektion för en elev i kulturskolan är 20 minuter lång. För barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning som önskar enskild lektion är 20 minuter ofta för kort tid. Att packa upp ett instrument, hitta noter och orientera sig in i sammanhanget med läraren kan ibland ta upp hela lektionstiden för ett barn eller ungdom med en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Eleven hinner sällan komma till själva inläringen av musikinstrumentet.

Kulturskolan föreslår därför att ett pilotprojekt införs med individuella lektioner för tio barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, där eleverna får 40 minuters lektion istället för 20 minuters lektion. Pilotprojektets syfte är att utreda efterfrågan och behov av längre lektionstid för målgruppen. Eleverna betalar fortsättningsvis samma avgift för en lektion (för närvarande 1 700 kronor per termin). Musikskoleutföraren får dubbel musikskolepeng eftersom läraren undervisar dubbellektion. Kostnaden för pilotprojektet ryms inom ordinarie budget för kulturskolan och har således ingen ekonomisk påverkan.

För att kvalificera till pilotprojektet behöver myndig elev/elevens vårdnadshavare kunna visa intyg på neuropsykiatrisk funktionsnedsättning utfärdat av en yrkesverksam och/eller legitimerad person med god kännedom om personens diagnos. Eleverna antas löpande i den ordning de anmäler sig till projektet.

Pilotprojektet pågår år 2023 och 2024. En uppföljning och utvärdering av pilotprojektets första år presenteras senast i juni år 2024.

Barnkonsekvensanalys

Barnkonventionen innehåller 54 artiklar. Artikel 2, 3, 6 och 12 kallas för de fyra grundprinciperna. De visar vägen för hur helheten ska tolkas. Grundprinciperna är en generell vägledning och ett nödvändigt underlag vid en barnkonsekvensanalys.

Artikel 2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3

Barnens bästa ska komma i främsta rummet vid olika beslut som rör barn.

Artikel 6

Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12

Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikt ska beaktas i förhållande till barnets ålder och mognad.

Pilotprojektet för längre lektionstid för barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning riktar sig initialt till tio individer. Kulturskolan har, med utgångspunkt i att beakta barns egna åsikter, inhämtat information om

efterfrågan genom bland annat dialog med målgruppen på Fritidsmässan för personer med funktionsnedsättning i Tibble sportcentrum den 24 september 2022, samt i ordinarie kommunikationskanaler.

Ekonomiska överväganden

Kostnaden för pilotprojektet med förlängda musiklektioner för barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning ryms inom ordinarie budget för kulturskolan och medför således inga ytterligare ekonomiska konsekvenser.

Niklas Roos af Hjelmsäter
Kultur- och fritidschef

Lisbet Säll
Kulturskolechef

Expedieras

Kulturskolechef Lisbet Säll